



武昌首义学院

评建简报

第十五期

评建办公室编

2022 年 5 月 31 日

本期要点

- 学校积极推进一流本科课程建设
- 城市建设学院开展“课程建设与一流本科课程申报”经验交流分享会
- 外国语学院召开“一流课程”建设研讨会
- 磨课促成长 教研共提升
- 教务处举办教学观摩活动
- 慎思笃行树学风 好学力行造良材

学校积极推进一流本科课程建设

为加强一流本科课程建设，进一步提高教师教学水平，做好 2022 年省级一流本科课程申报工作，5 月 17 日至 20 日，学校在行政楼 8 楼理事会接待厅举办一流本科课程建设研讨会暨遴选参评省级一流本科课程评审会。副校长李桂兰出

席会议，教务处处长张小菊主持。

为方便教师深入交流，本次会议分为线下课程和虚拟仿真实验教学课程组，线上课程、线上线下混合式课程和社会实践课程组两个组别进行。参加申报 2022 年省级一流本科课程的课程负责人及团队成员、获批校级一流本科课程负责人参加。学校省级一流本科课程负责人蔡红娟、李林、余林、赵燕、凌平平组成评审团现场评审。

张小菊在分析我校目前国家级、省级一流本科课程分布情况的基础上，详细介绍了 2022 年各类一流本科课程申报情况和前期组织情况。各申报课程负责人结合申报书，从课程基本情况、教学团队、课程目标、课程建设及应用、课程特色与创新、课程建设计划等方面汇报课程建设情况。评审团按照不同的课程类别进行了评议，并提出指导意见。参会教师进行了互动交流。经过评审团综合评议，初步遴选了推荐参评 2022 年省级一流本科课程的课程。

本次会议是在各教学单位开展课程建设研讨会并提交的拟申报省级一流本科课程情况的基础上，举办的一次重要的课程建设会议，为申报省级一流本科课程的教师团队进一步理清了思路，为学校扎实推进课程建设，加快课程改革创新提供了有力支撑。

城市建设学院开展 “课程建设与一流本科课程申报” 经验交流分享会

4 月 21 日，城市建设学院以腾讯会议形式开展了“课程建设与一流本科课程申报”经验交流分享会。该院院长冯仲仁、副院长莫文婷及各系主任与专业负责人、课程负责人、教师代表等参加了会议。会议由莫文婷主持。

会上，贺瑶瑶副教授介绍了《土木工程施工》（2021 年获省级混合式一流课程立项）建设情况，分析了课程建设的要素，并就一流课程申报书填写、说课视频的录制和申报材料的准备进行了经验分享。

杨旗副教授分享了校级一流课程《区域环境质量创新创业实践》的建设经验，该课程目前正在积极参评省级一流社会实践课程。杨旗副教授提出，社会实践课

程应更加强调教学的改革与创新，一方面要突出教学的理论性、技术性和前沿性，做好课程改革的顶层设计，另一方面应与业界积极合作，使教育与实践真正接轨。

蒋华老师、李慎瑰老师分别就校级一流课程《混凝土结构及砌体结构设计》《建筑给水排水工程》的建设情况作了汇报。

经验分享结束后，冯仲仁院长、莫文婷副院长与老师们就一流课程建设面临的问题和困难进行了深入交流。冯仲仁强调，要进一步强化课程团队建设，对标一流课程建设考核指标，为一流课程的申报做好充分准备。

外国语学院召开“一流课程”建设研讨会

为聚焦学科专业和课程建设发展，提升教学质量，助力学院一流课程建设，4月20日下午，外国语学院线上召开了“一流课程”建设研讨会，来自英语系和大学英语教研室的九名教师针对一流课程、课程思政建设作了经验分享。会议由该院副院长许敏主持。

会上，许敏副院长首先向与会教师介绍了学院“一流课程”建设的基本情况，并结合学校相关文件精神提出了对课程建设的基本要求，鼓励老师们积极探索和钻研课程建设的新思路。随后，肖琳、彭澎等九名教师分享了“一流课程”、课程思政的建设经验。

肖琳老师重点讲解了“一流课程”的申报类型、区别以及注意事项，强调要注意课程的竞争性、时代性和推广性，做到有的放矢、突出亮点。彭澎老师提出要寻找课程建设优势，注意理论创新、模式创新和反拨作用。刘娟老师指出，申报内容应精炼简洁，且需以丰富的教学实践材料、学生的学习成效及其反馈评价等材料为依托。郑碧君老师分享了在传统课堂中如何革新教学方法的新思路。汪萍芳、张琦、李双双等几位老师结合具体教学案例，呈现了如何将思政元素与知识、能力目标一一对应，并强调课程思政要与时俱进，充分实现立德树人的教学目标。九位教师均对如何做好优质课程建设提出了思考和建议。

许敏副院长指出，“一流课程”建设是学院发展的重要抓手，更能体现学院乃至学校的综合教学水平，要不断提高课程建设水平，带动应用型人才培养能力

的整体提升。

通过本次教学研讨活动，全体教师进一步理解了“一流本科”课程建设的内涵，明确了一流课程建设的目标及更深层次要求。教师们重新审视对自我的定位，纷纷表示将努力为推动“一流课程”建设添砖加瓦。

磨课促成长 教研共提升

4月28日下午，城市建设学院工程管理系组织开展了近三年新进教师“磨课研课”活动。活动由该系主任陈金洪主持，全系教师现场观摩。

磨课采用无生教学形式，黄晶、陈越、杜丁、张彤、卓雷棚、程维等六位老师分别进行了精彩教学展示。黄晶老师在《市政工程造价》中，对回填方的计算规则和有关规范进行了详细解读，并采用案例教学方式，调动学生积极性。陈越老师主要介绍了《装饰装修工程造价》中安装工程费的两种计价模式，通过造价工作在不同阶段的应用，培养学生价格管理意识和实事求是、认真负责的态度。杜丁老师结合自身工程经验，讲解了《建筑施工技术》中的模板工程，并设置了讨论、抢答等环节，启发学生积极思考。张彤老师在《建设工程法规》课上，通过“买电脑-货比三家”引入工程招投标，并通过短视频警示学生要恪守职业道德，教学环节层层紧扣。卓雷棚老师主要介绍了《工程经济学》中的价值工程，结合实际一级造价工程案例，对功能分析进行了讲解，教学内容丰富，带动了学生自主思考学习。程维老师在《房地产开发与经营》中运用大量短视频和图片资料，向学生介绍了我国现行土地管理基本制度，课堂设置抢答、提问等环节，让学生学习兴趣高涨。

教学展示后，教师们开展了教学研讨和专业交流。陈金洪主任指出，教师在教学中要重视“以学生为本”，要采用多样化的教学方式，提高学生学习动力。他认为，本次教学展示中，新进教师们采用提问、抢答、翻转课堂等形式，充分调动了课堂学习氛围，课堂教学效果良好。同时，也希望教师们在PPT制作上能更加简洁明了、图文并茂，进一步提高课堂管理能力。

陈华菊老师认为教师们的教学节奏把控有度，建议适当缩短课前回顾时间，

让新知识的链接更加自然，并结合案例对新知识点进行讲解。贺瑶瑶老师建议新进教师们多走进课堂倾听学生建议，从自身下功夫，不断加强专业能力。

本次磨课研课活动，对教师们及时发现问题、研讨问题、解决问题，提升教学创新能力具有重要意义。

教务处举办教学观摩活动

5月6日上午，由学校教务处组织的教学观摩活动在成学楼107教室举办，全校9个教学单位的80余名教师参加活动。副校长李桂兰现场观摩指导教学活动，教务处副处长周自伦主持。

李桂兰在活动前指出，教学观摩活动是为了促进教学经验交流分享，推进教学改革步伐，提高广大教师课堂教学水平。希望老师们认真观摩学习，并在日常工作中善于总结教学经验，真正将提升教学质量做到实处。

随后，教师们一同聆听了蔡红娟老师讲授的《电压比较器》。蔡红娟老师是信息科学与工程学院副院长、副教授，2018年获学校第七届校级青年教师教学竞赛一等奖，2021年获湖北省第七届高校青年教师教学竞赛工科组三等奖。

本次授课是蔡红娟老师讲授的《模拟电子技术A》中的一次常规课程，授课对象为我校电子信息工程专业大二学生。课堂上，蔡红娟老师灵活运用多种教学方法，让难学的“模电”变得生动有趣，学生听讲认真，互动积极。

观摩活动结束后，教务处处长张小菊表示：开展教学观摩活动是为了帮助教师提高教学质量，真正将教学改革运用到课堂中。此次蔡红娟老师在课堂上运用了融合案例导学法、实验探究法、主题讨论法等多种教学方法，形成了教师、学生、环境“三位一体”交互式教学模式，引导学生深度参与学习，值得所有教师借鉴学习。

城市建设学院郑莹老师表示：“教学观摩活动给我们提供了向优秀教师学习的机会。蔡老师的课堂五要素齐全，课堂互动与思政元素突出，教学设计周全，让我们受益良多。”

据悉，教务处将不定期举办教学观摩活动，以期促进教师经验交流，提升教

师教学质量。

慎思笃行树学风 好学力行造良材

为加强学风建设，创建优良校风学风，本学期，学生工作部组织学工系统在全校各楼栋开展了课堂现场巡查、学风推进活动。

活动前，学校召开了学风建设专项工作研讨会，校党委副书记邹星庐在会上强调，学风建设必须长抓不懈，持之以恒，多措并举。学生工作部和各学院要结合实际工作，通过新生入学教育、学风建设主题班会、学生座谈会、党员学习交流、新老生交流会、课前十分钟、抢占前三排、定期巡查课等形式，创建优良校风学风。

本次课堂巡查主要针对学生到课情况、课堂纪律、文明礼仪及行为表现、遵守防疫政策情况、辅导员深入课堂情况等五个方面展开。邹星庐带头深入课堂一线，关心学生学习状态，听取学生对教学、校园生活等方面的意见和建议，了解学生在学习中遇到的困难和问题。全体学工人员认真履行巡查职责，详细记载巡查情况。

通过检查发现，学生整体学风良好，绝大多数班级无迟到、旷课情况，学生上课认真听讲、记笔记，以饱满热情回应老师，以认真严谨态度对待学习，外国语学院学生还自发提前到教室早读。针对个别课堂出现的学生迟到、旷课现象，学生工作部根据记录在当天进行了汇总反馈，学院及时自查自纠。

据悉，本学期学风检查工作将作为加强学风建设的一项常态化举措，形成定期查课-反馈-学院自查自纠-成效反馈的闭环工作机制，以查促学。此项工作不仅有利于增强学生自律意识，提高学生课堂学习效率，也有利于规范课堂纪律，营造严谨、勤学、上进的学习氛围，激励学生以奋发有为、开拓进取的精神投入到学习和生活中。

本期编辑 陈蕾 童丽琴
终审 刘媛媛